

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Гороховский детский сад»

664533, Иркутская область, Иркутский район, с. Горохово, ул. Гагарина 28 т.486-2-24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Гороховский
детский сад»
протокол от 14 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ИРМО «Гороховский
детский сад»
В.М. Борисова 
Приказ от 14 апреля 2025 г. № 52

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2024 ГОД**

Согласовано:
главный специалист УО  А.В. Каряева

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
2.1	Характеристика системы управления образовательным учреждением	4
2.2	Структура управления, включая коллегиальные органы управления образовательным учреждением	5
2.3	Эффективность управления образовательным учреждением	5
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
3.1	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.1	Основные образовательные программы дошкольного образования.	7
3.1.2	Результаты освоения ООП ДО	12
3.1.3	Сведения об участие воспитанников в конкурсах	13
3.1.4	Состояние воспитательной работы	15
3.1.5	Охрана и укрепление здоровья детей	18
3.1.6	Медицинское обслуживание и организация питания	20
3.2	Оценка кадрового обеспечения	21
3.3	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
3.4	Оценка материально-технической базы	26
3.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
4	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	29
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ	31

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» в сроки 14.03.2025 по 13.04.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 14.04.2025 года (протокол № 4).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Гороховский детский сад».

Статус организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма организации: казенное учреждение, форма собственности – муниципальная.

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование

Юридический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, ул. Гагарина, дом 28.

Деятельность: дошкольное образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9128 от 29.05.2016г

Адрес сайта: gorohovods.ru

Адрес электронной почты: dogoroh@mail.ru

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Устав МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад», утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.12.2015 года № 2806.

Учреждение создано с целью реализации прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Основными видами (предметом) деятельности Учреждения является:

-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Согласно Уставу МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад», реализация основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении проводится в возрастных группах воспитанников до 8 лет:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Численность воспитанников на 31.12.2024 г., чел.
1	Разновозрастная группа №1(2-5лет)	1	26
2	Разновозрастная группа №2 (5-8лет)	1	31

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- режим дня для каждой разновозрастной группы;
- расписанием организованной образовательной деятельности воспитателя и детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- перечнем тем блоков на учебный год, распределенных по временным отрезкам;
- перспективным планированием на учебный год по возрастным группам;
- календарно-тематическим планированием, утвержденным Заведующим Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения

Управление МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» и порядок деятельности органов управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Наличие государственно-общественных форм управления в ДОО позволяет реализовать принципы открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общесадовский родительский комитет и общее родительское собрание. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функцию и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общесадовском родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании;

Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

2.3. Эффективность управления образовательным учреждением

Особое внимание в 2024 году было уделено:

- укреплению здоровья детей, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни
- построению современной образовательной среды и обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизации образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- продолжению развития современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьями воспитанников.
- рассмотрению и внесению изменений в коллективный договор, Положение об оплате педагогических работников образовательного учреждения (установление доплаты до минимального размера оплаты труда) и Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения (внесены изменения в критерии результативности деятельности педагогических работников);
- с целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов на 2024 год, что позволило усилить пропускной режим, повысить бдительность всего коллектива образовательного учреждения, не допустить поступление угрозы;
- по профилактике пожарной безопасности разработаны и утверждены локальными актами «Программа пожарно-технического минимума», инструкции «О мерах пожарной безопасности», «О порядке действия работников образовательного учреждения по обеспечению Пб, ГО и ЧС»; утвержден план мероприятий по проведению тренировки по эвакуации людей, перспективный план работы «По обучению детей правилам пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный

год»; утвержден план мероприятий по обучению работников мерам пожарной безопасности. Согласно регламент проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности;

- по охране труда: В 2024 году обучение по охране труда прошли все сотрудники детского сада, в ООО учебном центре «За безопасный труд».

- по профилактике ПДД разработан план мероприятий; согласован с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»; внесены дополнения в Паспорт дорожной безопасности.

В 2024 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представлений на нем информации». Официальный сайт учреждения gorohovods.ru предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы».

Цель и задачи детского сада

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; со-

здать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и ве-

ре); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

В ООП ДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой; Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности – жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 57 ребенка.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 15 человек
- в возрасте 3 года и старше – 42 человек

Разработаны:

- «Образовательная программа МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад»
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- «Программа развития»;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

3.1.2. Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с (п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения детьми диагностических заданий. Основная система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Образовательные области	Возрастные группы		
	Младшая-средняя-группы	Разновозрастная группа №2	
		старшая	подг-ая группа
Социально-коммуникативное развитие	80 %	84%	93 %
Познавательное развитие	83 %	85 %	91 %
Речевое развитие	73%	78%	82 %
Художественно-эстетическое развитие	84%	83 %	93 %
Физическое развитие	81%	87 %	91 %
Общий результат по группам	80 %	83 %	90 %

Образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» полностью реализуется. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.

Детский сад своевременно проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Методики								
		«Пиктограмма»			«Самое непохожее»			«Последовательные картинки»		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Подготовительная к школе группа	13	9	3	1	7	5	1	9	3	1
		(87%)	(9%)	(4 %)	(78%)	(18 %)	(4%)	(87%)	(9%)	(4%)

Обследование проводилось индивидуально, в подгруппах по 3-4 человека, фронтально и включало следующие показатели:

- готовность личностная и мотивационная;
- уровень развития мелкой моторики;
- интеллектуальная готовность:
- внимание (умение ориентироваться на образец, точно копировать его; уровень произвольного внимания, пространственного восприятия),
- память (уровень развития слуховой кратковременной памяти),
- словесно-логическое мышление,
- восприятие (сформированность наглядно-образных и пространственных представлений),
- воображение;
- уровень развития произвольности.

В результате исследования «Определение готовности детей к школе» в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

3.1.3. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

Для образовательного учреждения результатом развития выступает показатель творчества всех участников образовательного процесса. Результативность данного процесса подтверждается данными об участии в муниципальных, всероссийских конкурсах воспитанников образовательного учреждения.

Участники	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)	Результат	Сроки
-----------	--	-----------	-------

Аминова Севинч Горохова Ася Денисова Лариса Кухарук Сабрина Павалаки Анфиса Чикотеева Даша Старшая- подготовительная группа.	Участие в муниципальном физкультурно-спортивном фестивале «Праздник гимнастики!», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования- «Художественная гимнастика». Иркутский район. Приказ от 15.02.2024г №38.	Сертификаты	Февраль 2024г
Сарнецкий Артём Младшая-средняя группа Кузнецов Илья Младшая-средняя группа Карнаков Артемий Младшая-средняя группа	Участие в V Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков «Мой питомец» №GR24-8617 Участие в V Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков «Мой питомец» №GR 24-8794 Участие в V Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков «Мой питомец» №GR 24-8540	Сертификаты	Апрель 2024г
Богданова Таня Гаврилихина Виолетта Горбылева Наташа Горбылева Диана Горохов Макар Денисова Лариса Добровольская Виталина Карбушева Ксюша Павалаки Анфиса Пикуль Макар Старшая- подготовительная группа	Муниципальный видео- конкурс «Подари улыбку миру!», среди воспитанников дошкольных организаций Иркутского районного муниципального образования. Номинация-«Вокально-хоровое пение» . приказ от 08.05.2024г №131.	Сертификаты	Май 2024г
Павалаки Анфиса Старшая- подготовительная группа	Муниципальный видео- конкурс «Подари улыбку миру!», среди воспитанников дошкольных организаций Иркутского районного муниципального образования. Номинация-«Вокальное пение» . приказ от 08.05.2024г №131.	Сертификат	Май 2024г
Сарнецкий Артём Вотякова Варвара Младшая-средняя группа.	Муниципальный видео- конкурс «Подари улыбку миру!», среди воспитанников дошкольных организаций Иркутского районного муниципального образования. Номинация-«Вокально-хоровое пение» . приказ от 08.05.2024г №131.	Сертификат	Май 2024г
Кулебякин Савелий Младшая-средняя Группа	Участие во Всероссийской олимпиаде «Ясно солнышко» приказ №100 от 11.06.2024г	Сертификаты	Июнь 2024г

Карнаков Артемий Младшая-средняя группа	Участие во Всероссийской олимпиаде «Ясно солнышко» приказ №100 от 11.06.2024г		
Горохова Инга Младшая-средняя группа	Участие в муниципальном фотоконкурсе «В объективе осень...» приказ от 05.11.2024г №224	Сертификат	Октябрь 2024г
На уровне учреждения			
Старшая-подготовительная (18 детей) младшая-средняя группа 16 детей).	Творческий конкурс «Дары Осени»	Благодарность за участие	Сентябрь 2024 г
Старшая-подготовительная (15 детей) младшая-средняя группа 15 детей).	Творческий конкурс «Столовая для птиц»	Благодарность за участие	Октябрь 2024 г
Ст-под.гр., (20 детей), млад-ср., (15детей).	Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Благодарность за участие	Декабрь 2023 г
Старшая-подготовительная гр. (с родителями.) Младшая-средняя группа (с родителями.)	Творческий конкурс «Снежные фигуры»	Благодарность за участие	Декабрь 2024г.
Старшая – подготовительная группа (17 человек) младшая-средняя группа 12 детей).	Творческий конкурс «Чудо клумба» (посадка цветов на участке детского сада)	Благодарность за участие	Май 2024г
Старшая – подготовительная группа (30 человек) младшая-средняя группа 22 детей).	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Благодарность за участие	Май 2024г

Воспитанники активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, а также конкурсах, организованных внутри дошкольного учреждения.

3.1.4. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Характеристика семей по образованию

Общая численность воспитанников	из них:									
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022г										
57	14	9	8	10	24	1	6	17	14	19
2023										
44	7	4	7	4	26	6	9	11	12	11
2024										
57	7	2	4	8	30	11	7	12	8	20

В МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад», ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения;
- обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад»:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи (традиции, уклад, взаимоотношение т.д)	- наблюдение; -анкетирование; -беседы.
2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников	-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; -рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки; -сайт дошкольного образовательного учреждения.
3. Создание условий для совместной деятельности	-общие и групповые родительские собрания; -заседания родительского комитета; -совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; -вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
4. Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным	- Общее Родительское собрание; - родительский комитет, - родительские собрания, - анкетирование, блиц-опросы.

учреждением	
5. Накопление методического материала	- Обобщение опыта семейного воспитания (презентации, выступления родителей на занятиях, собраниях, советы, рекомендации.) - Создание электронной базы данных методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников

Аналитическая таблица уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования 2024г

Год проведения анкетирования «Выявление степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг в МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад»	Результат в %
2022 год	88,2%
2023 год	88,3%
2024 год	89,8%

Анализ показал, что запланированные мероприятия на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» в течение 2024 года, осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДОУ обеспечивало получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Во всей коллективной работе в течение 2024 года осуществлена образовательная деятельность в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Многим педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики образовательного учреждения.

Анализ результата освоения детьми ООП ДОУ за 3 года показывает стабильную динамику.

У воспитанников образовательного учреждения целевые ориентиры сформированы на уровне нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками ООП ДОУ за 2024 год являются удовлетворительными. Итоги комплексной педагогической диагностики помогут педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Показатели оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения психологического обследования по методикам готовности детей к школьному обучению. Таким образом, выпускники имеют достаточный уровень подготовки к школьному обучению.

План действий:

- продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО.

Особое внимание следует уделить методу наблюдения, с целью выявления индивидуальных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса для раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка ДОУ.

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию

Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней.

3.1.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад».

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году проводили работу по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

В дошкольном учреждении систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, хождение по ребристым дорожкам);
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности:

- чередуют нагрузку и отдых;
- соблюдают рациональный двигательный режим.

Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения осанки, плоскостопия. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности.

Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. В связи с имеющимися данными по группам здоровья детей педагогами в течение года проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки здоровья, корректирующие гимнастики).

Для ДОУ стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители воспитанников. В Учреждении регулярно осуществляется усиленное сбалансированное, рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводятся целенаправленные профилактические беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом педагоги организуют образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Воспитатели ежедневно проводят:

- утреннюю и пальчиковую гимнастику;
- бодрящую гимнастику после сна;
- физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

В течение года педагоги осуществляют индивидуальный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми, детьми 3 группы здоровья, учитываются показания и противопоказания к тем или иным методам оздоровления.

Таблица по распределению детей дошкольного возраста по группам здоровья за 2024 год:

Группы здоровья	Количество человек (57 человек)
1 группа (без отклонений)	0
2 группа (с функциональными отклонениями – группа риска)	56
3 группа (состояние компенсации)	1
4 группа	0

В МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» воспитанники любят заниматься физической культурой, так как инструктор по физической культуре- Серёдкина О.П. с учетом возрастных особенностей и индивидуального подхода к детям умело пристраивает занятия в игровой форме: «путешествия», с применением элементов соревновательного характера, тематические и сюжетные, сюрпризные моменты, что помогает воспитанникам развивать не только физические качества (ловкость, выносливость), но и сформировать основные движения.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводится комплексно:

-своевременно организовываются медицинские обследования

Контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий:

- обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат;

- соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Комплекс мер способствовал сохранению и укреплению здоровья, как воспитанников, так и педагогов.

Одной из **приоритетных задач ДОУ** является - четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, за организацией физкультурной работы в соответствии с показателями здоровья детей. **Важный этап** – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Анализ посещаемости воспитанниками образовательного учреждения за 2024 год

Наименование показателей	2022	2023	2024
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6343	6297	8508
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	4111	3886	4105
в том числе:			
по болезни воспитанников	2107	1852	2400
по другим причинам	2004	2034	1705
% посещаемости	53,8%	61%	65%

Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрированных случаев		
	2022	2023	2024
Всего	246	239	299
в том числе: бактериальная дизентерия	1	2	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	1
скарлатина	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	11	10	12
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	191	186	231
пневмонии	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	2
другие заболевания	43	41	53

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

План действий:

Усилить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников. С целью профилактики плоскостопия необходимо приобрести массажные мячи, в группах дополнить оборудование корригирующими дорожками, пособиями, инвентарем, способствующим закреплению основных видов движения

3.1.6. Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляет ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников № 42/2016 от 01.04.2016 г, который ежегодно продлевается.

Наше учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников ОГБУЗ «Иркутская районная больница». Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Дети, посещающие образовательное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав образовательного учреждения самостоятельно решает вопросы профилактики заболеваемости с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с педиатром ОГБУЗ «Гороховская больница» И.В.Сарнецкой.

Организация питания

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, до 3 лет. Питание сбалансировано, ведется ежедневный подсчет калорийности приготовленных блюд.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий, бракеражная комиссия ДООУ контролируют нормы выдачи, качество приготовленной пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагревательные баки, картофелечистка, овоще-протирочная машина, овощерезка. В группах соблюдается питьевой режим, установленный требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2024 году приобрели картофелечистку, овощерезку, согласно требованиям СанПин.

Вывод:

Медицинский блок образовательного учреждения оснащен на 100% в соответствии со стандартом оснащения, в данное время за образовательным учреждением закреплен определенный медицинский работник. Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 23/2.4.3590-20, СанПиНа 2.4.3648-20.

3.2. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них:

Воспитатели – 3,10 ставок согласно штатного расписания

Музыкальный руководитель – 0,5 ставки

Инструктор по физической культуре – 0,25 ставки

Анализ педагогического состава 2024 год:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек: 3 воспитателя, музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 90 % от общего числа педагогов имеют среднее специальное образование. Педагоги, имеющих первую квалификационную категорию – 0%.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своей квалификации: за 3 года курсы повышения квалификации по направлению «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» прошли 4 человек, что составляет – 100% от общего числа педагогов.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогическое мастерство педагогов совершенствуется через различные формы работы:

- систему методической работы: предпочтение отдается активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглый стол, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, семинарские занятия с элементами тренинга;
- курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка;
- участие в дистанционной работе методических объединений района, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах на уровне муниципального образования.
- изучение педагогических практик коллег в электронных СМИ и сетевых сообществах.
- **Участие педагогов МДОУ в конференциях, методических мероприятиях района:**

Дата	Мероприятие, уровень	Участники
Январь 2024	Приняла участие в просветительской акции Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов». Сертификат участника.	Серёдкина О.П
Февраль 2024г	Участие в муниципальном физкультурно-спортивном фестивале «Праздник гимнастики!», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования-«Художественная гимнастика». Иркутский район. Приказ от 15.02.2024 №38.	Серёдкина О.П
Февраль 2024г	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях». Сертификат. 29 февраля 2024 г. в объеме 4,44 часа г. Иркутск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Март 2024г	Тематическая площадка «Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования». Сертификат. 19 марта 2024г. в объеме 6,23 г. Иркутск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Март 2024г	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: коридорное пространство ДОО». Сертификат. 28 марта 2024 г в объеме 3,33 г. Иркутск.	Серёдкина О.П Яровенко А.В
Апрель 2024г	Приняла участие во Всероссийском Фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». Трек фестиваля Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья. Сертификат. г. Москва 2024г.	Серёдкина О.П.
Апрель 2024г	Диплом I степени. Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог наставник». Конкурсная работа: «Я-инструктор по физической культуре». 23.04.2024. Диплом №9584.	Серёдкина О.П
Апрель 2024г	Региональный семинар «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений». Сертификат. 25 апреля 2024г 4 часа г. Иркутск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Апрель 2024г	Диплом победителя VIII Всероссийский творческий конкурс «Планета детства»	Серёдкина О.П

Апрель 2024г	Грамота за активное участие в районном профессиональном конкурсе среди работников образования «И рук моих творенье». Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования Иркутская районная организация профессионального союза работников образования и науки российской федерации. Приказ УО АИРМО №179 от 26.04.2024г.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П
Апрель 2024г	Диплом I степени VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог». Конкурсная работа: Сценарий праздника 23 февраля. №4662	Серёдкина О.П
Апрель 2024г	Диплом за подготовку лауреатов и участников V Всероссийского дистанционного конкурса детский рисунков «Мой питомец» №GR24-9264	Яровенко А.В
Май 2024г	Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В объеме 15 часов. г. Новосибирск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Май 2024г	Муниципальный видео-конкурс «Подари улыбку миру!», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования Номинация-«Вокально-хоровое пение». Приказ от 08.05.2024г. №131	Серёдкина О.П.
Май 2024г	Диплом 1 место. Участие во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ. Название олимпиады: «День победы». 14.05.2024г.	Тигунцева К.П
Май 2024г	Семинар «Открытая презентационная площадка в рамках регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» 23 мая 2024г 1,78 час	Яровенко А.В
Сентябрь 2024	Семинар «Заседание клуба наставников «Восхождение»: «Реверсивное наставничество: от идеи к воплощению» 5 сентября 2024г 1,33 час	Яровенко А.В
Сентябрь 2024	Дискуссионная площадка «Система наставничества в России и Белоруси: вектор на сближение (в рамках мероприятий II межмуниципального форума молодых педагогов и их наставников с международным участием «наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого») 10 сентября 2024г, 2 часа. г.Иркутск	Яровенко А.В
Сентябрь 2024	Телемост для наставников и молодых педагогов Иркутской области и Республики Беларусь. Сертификат 12 сентября 2024 г. 2, 67 часа. Г. Иркутск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Октябрь 2024г	Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Сертификат 3 октября 2024 г. 4,44 часа.г. Иркутск.	Серёдкина О.П Казанчук Н.П Тигунцева К.П Яровенко А.В
Октябрь 2024г	Участие в муниципальном фотоконкурсе «В объективе осень...» приказ от 05.11.2024г №224	Яровенко А.В

Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно - Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий в объёме 56 часов с 30 сентября 2024 г по 12 октября 2024 г. Регистрационный номер 1122 г. Иркутск.	Серёдкина О.П
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий в объёме 56 часов с 30 сентября 2024 г по 12 октября 2024 г. Регистрационный номер 1004 г. Иркутск. Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий в объёме 56 часов с 30 сентября 2024 г по 12 октября 2024 г. Регистрационный номер 1182 г. Иркутск.	Казанчук Н.П Яровенко А.В
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «ВосточноСибирское региональное агентство развития квалификаций». Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий в объёме 56 часов с 30 сентября 2024 г по 12 октября 2024 г. Регистрационный номер 1145 г. Иркутск.	Тигунцева К.П.
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в объёме 72 часа с 14 октября 2024 г по 25 октября 2024 г. Регистрационный номер 1591 г. Иркутск. Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в объёме 72 часа с 14 октября 2024 г по 25 октября 2024 г. Регистрационный номер 1637 г. Иркутск.	Серёдкина О.П Яровенко А.В
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образова-	Тигунцева К.П

	тельной программой дошкольного образования в объёме 72 часа с 14 октября 2024 г по 25 октября 2024 г. Регистрационный номер 1591 г. Иркутск.	
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». Федеральная образовательная программа дошкольного образования: организации процесса речевого развития детей дошкольного возраста. С 26 октября 2024г по 31 октября 2024г регистрационный номер 2147 г. Иркутск	Яровенко А.В
Октябрь 2024г	Удостоверение о повышении квалификации. Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций». «Практические подходы к решению задач федеральной программы по организации процесса речевого развития детей дошкольного возраста в объёме 36 часов с 26 октября 2024 г по 31 октября 2024 г. Регистрационный номер 1607 г. Иркутск.	Тигунцева К.П
Ноябрь 2024г	Прошла повышение квалификации «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС) по категории «Руководители (работники) органов, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны в организациях» в объёме 72 часа с 28 октября 2024 г по 15 ноября 2024 г. г. Иркутск.	Казанчук Н.П
Ноябрь 2024г	Участие в 1-м региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного Году семьи в номинации «Чтение лирических произведений российских поэтов» г. Иркутск	Серёдкина О.П Тигунцева К.П Яровенко А.В

Вывод: наш педагогический коллектив достаточно стабильный, работоспособный, а профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо: развивать профессиональную компетентность и мастерство педагогов через: совершенствование методической работы; систематизацию работы педагогов по самообразованию.

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспе-

чение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

3.4. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в одноэтажном здании. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В ДООУ установлено видеонаблюдение (12 видеокамер) по периметру и внутри учреждения: просматриваются подъезд, подход к зданию; территория детского сада, а также музыкально-спортивный зал. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 2 групповых помещения, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок. Групповые помещения имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, буфетные, соответствующие требованиям СанПин 2.4.3648-20. Просторные вестибюли ДООУ позволили разместить следующие центры для развития: «Азбука дорожного движения», «Правила пожарной безопасности» «ГОЧС», «Уголок антитеррористической безопасности», Информационные центры: «Визитная карточка», «Правильное питание», «Наши будни», «Детское творчество» - позволяют родителям, гостям видеть и знать, чем живет детский сад, его воспитанники, сотрудники. Детский сад спроектирован на 55 мест. В учреждении с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников сформировано 2 группы. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, мебелью с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и норма-

тивам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Имеется противопожарная электронная система, для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке образовательного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, зала, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников образовательного учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой и СИЗ сотрудников в соответствии со специальной оценки условий труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

Летом 2024 года были проведены следующие работы:

- косметический ремонт игровых участков, музыкального зала, медицинского кабинета, пищеблока, коридора, групп.

Вывод:

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения образовательного учреждения современным оборудованием.

План действий: воспитателям все возрастных групп продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с разделом 3.3. ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» и Шкал ECERS -R.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

В структуру ФГОС ДО входят требования к результатам освоения основной образовательной программы детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт ДОУ оперирует следующими понятиями:

- измерение;
- оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспресс-экспертиза – изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОК ДО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в– образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о– качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы детского сада включает в себя оценку:

- психолого-педагогических;
- кадровых;
- материально-технических;
- финансовых условий реализации Программы;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- экспресс-экспертиза;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- наблюдение.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в образовательной организации.

В перспективе:

- требования к качеству измерительных материалов, процедурам проведения измерений, системе проверки и оценки работ, статистической обработке результатов оценочных процедур, системе хранения измерительных материалов.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на 2024 год различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДОУ.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объёме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ООП ДО, парциальные, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025год:

- продолжить построение современной образовательной среды
- обеспечить качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДОУ;
- оптимизация образовательного процесса посредством применения современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи воспитанников.

Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через осмысление материалов курсов повышения квалификации. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) по составлению интерактивных игр, тематических презентаций и мультфильмов; использовании лего-конструирования и рисование светом в развитии детского творчества и организации разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов.

План мероприятий по результатам анализа деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1.	Система управления организацией	- Проводить информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об образовательной деятельности через сайт детского сада, информационные стенды, консультации и родительские собрания.
2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	- Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО. - Особое внимание уделить контролю за организацией основной образовательной деятельности; - Для повышения качества образовательной деятельности необходимо активизировать и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию - Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня и разнообразить форму работы с родителями.
3.	Охрана и укрепление здоровья детей	- Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование (массажная дорожка, разноцветные ручейки, дорожка следов, классики, мешочки, снежки, дорожка следы и т.д.) - Продолжить работу по улучшению качества подготовки воспитанников, с учетом требований ФГОС.
4.	Медицинское обслуживание и организация питания	Координировать с главным врачом ОГБУЗ «Гороховская участковая больница» работу медицинского работника в образовательном учреждении.
5.	Кадровое обеспечение	Учесть 100 % прохождение курсов повышения квалификации: - активизировать работу педагогов по самообразованию; - провести обучение воспитателей по использованию интерактивной доски в образовательном процессе; - продолжать работу по аттестации педагогов.
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной образовательной программы (ФОП) Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы
7.	Материально-техническая база	Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды с в соответствии с разделом 3.3. ФГОС ДОУ «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде», в соответствии
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	- Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. - Эффективно использовать методы контроля в образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕ-
ЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад»	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	177,2/ 3,10 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,8кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ ИРМО «Гороховский детский сад» Борисова В.М.

отчет о самообследовании