

Консультация для родителей

Учите детей вежливости

Многим родителям, вероятно, приходилось испытывать чувство стыда по поводу того, что их дети не умеют вести себя в общественных местах: не приветствуют старших, не обращаются к ним с просьбой или благодарностью, берут вещи без спроса и оставляют где попало, садятся за стол в центре среди взрослых. Сидят, развалившись в кресле, болтают ногами, перебивают старших и так далее. Огорчённые таким поведением, родители потом упрекают ребёнка: «Мы же тебе говорили, как вести себя в гостях, а ты...»

- Как их научить вежливости? – спрашивают родители.

Несомненно, перед нами одно из заблуждений, будто одного напоминания достаточно для приобретения той или иной культурной привычки. Словом можно оживить привычку, если она уже имеется в жизненном опыте ребёнка, но одним словом нельзя создать её. Для этого нужны ещё упражнения.

Но, может быть, достаточно раз – другой дома поучить ребёнка правилам вежливости, чтобы он стал вежливым? Оказывается, нет. Упражнять ребёнка в культурном поведении надо постоянно, систематически, а не от случая к случаю, когда, скажем, родители и дети идут в гости, в театр и так далее.

При этом очень важно как можно раньше дать ребёнку осознать необходимость одинаково культурно вести себя и в обществе, и дома, иначе он усвоит, что в гостях надо притворяться. Играть роль культурного, хорошего мальчика, а дома это вовсе не обязательно.

Но вернёмся к упражнениям. Любая привычка, в том числе и привычка, быть вежливым, приобретается в результате многократных повторений одних и тех же действий, поступков. Наблюдения показывают, что наиболее серьёзные затруднения будут преодолены, выполнение действий в дальнейшем проходит значительно легче, так как в них уже привносится элемент автоматизма.

Так формируются привычки вообще, в том числе и привычка культурного поведения. Если ребёнок будет вежлив в семье, то его не придётся «инструктировать», как вести себя в присутствии гостей. Хорошая привычка перейдёт в потребность и останется у ребёнка на всю жизнь как черта характера. И впредь он сам, без вашего напоминания, будет поступать так, как вы научили его.

Детей надо учить, как поступить в тех или иных случаях. Скажем, в семье ребёнок может обращаться с родителями на «ты», но в обращении с чужими людьми это недопустимо. Объясните детям, как надо здороваться, прощаться, благодарить за угощение, а затем добивайтесь, чтобы они делали это систематически и в любом окружении. Требуйте, чтобы дети уступали место старшим в трамвае, троллейбусе, автобусе, оказывали услуги малышам и престарелым людям, если видят, что те в этом нуждаются. Следите за тем, чтобы дети просили извинения, если кого – либо нечаянно толкнули. В воспитании вежливости следует использовать каждую возможность для закрепления привычки культурного поведения.

А показали ли вы своим детям, как нужно встретить гостя и пригласить его пройти в комнату, как угощать фруктами, конфетами, как подать стакан воды? Некоторые родители не придают этому значения, но в воспитании, как известно, нет мелочей. Небрежно поданный стакан воды, наполненный до краёв и зажатый в руках ребёнка, по которым течёт расплескавшаяся вода, может вызвать у гостя чувство отвращения. Пить ему больше не захочется, а вы, наблюдая эту картину, почувствуете себя весьма неловко.

Требую от ребёнка правильного поведения, следует как можно раньше, раскрыть ему смысл такого поведения. Почему надо уступить место в общественном транспорте старшим, почему надо пропускать их вперёд. Почему надо встать, когда старший вошёл в комнату, и поздороваться первым. Почему некрасиво вмешиваться в разговор взрослых, если к тебе не обращаются; почему нельзя громко разговаривать, кричать, шуметь, когда

соседи спят за стеной. Почему неприлично смеяться над человеком, который нечаянно упал; почему необходимо без иронии и смеха повторить несколько раз ответ глуховатой старушке – всё это и многое другое надо объяснить ему.

Если смысл благородных поступков довести до сознания ребёнка, то процесс образования навыков культурного поведения будет протекать эффективнее. Ребёнок должен знать, для чего это нужно, должен знать, что в вежливости как раз и проявляется уважение к людям.

Процесс воспитания культурных привычек пойдёт более успешно, если сами родители будут примерными. Никакого лицемерия, приспособленчества и фальши не должно быть ни в одном акте воспитания. Дети должны быть свидетелями безупречного поведения старших, их родителей всюду – и за столом, и на улице, и в общественном месте. Для этого очень важно, чтобы с малых лет вокруг ребёнка была создана высоконравственная атмосфера.

Детям необходимо видеть культурные манеры родителей, их вежливое обращение, сердечное отношение к людям. В таких условиях образование навыков вежливости будет протекать успешно. Если же родители станут только требовать от детей культурного поведения, а сами не подадут хорошего примера, то выработка такого поведения будет затруднена. А те культурные привычки, которые образовались под влиянием детского сада, школы, будут разрушаться, так как не найдут систематического подкрепления в семье.

Литература

1. Жуковская В.И. Беседы о воспитании. Минск. 1975.
2. Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. «Детство – Пресс». Санкт – Петербург. 2003.
3. Козлова С.А. Мой мир. Линка – Пресс. Москва. 2000.